



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Архангельская санаторная школа-интернат № 2»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ АО АСШИ № 2
17.03.2020, протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ АО АСШИ № 2
от 18.03.2020 № 40/1-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельская санаторная школа-интернат № 2»
за 2019 год

Архангельск
2020

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2».

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование объекта образования:

полное наименование - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»; сокращенное наименование - ГБОУ АО АСШИ № 2.

Почтовый адрес: 163044, Архангельская область, г. Архангельск, Цигломенский территориальный округ, ул. Л.Н. Лочехина, д.13.

Тел. (8182) 296270, (8182)296514, тел/факс (8182) 296513, (8182) 296271,
e-mail: shi-gorod@yandex.ru

Учредителем ГБОУ АО АСШИ № 2 является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Наименование вышестоящего органа по принадлежности объекта образования: министерство образования и науки Архангельской области, Троицкий просп., д. 49, корп. 1, г. Архангельск, 163004, тел. (8182) 215280, факс (8182) 207817, e-mail: arhobr@dvinaland.ru

Местонахождение ГБОУ АО АСШИ № 2:

Юридический адрес: 163044, Архангельская область, г. Архангельск, Цигломенский территориальный округ, ул. Л.Н. Лочехина, д. 13.

Фактический адрес: 163044, Архангельская область, г. Архангельск, Цигломенский территориальный округ, ул. Л.Н. Лочехина, д. 13.

Тип Учреждения - бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Предметом деятельности объекта образования является образовательная и лечебно-профилактическая деятельность учреждения.

II. Нормативно-правовая база

Деятельность ГБОУ АО АСШИ № 2 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников учреждения.

Стратегия развития ГБОУ АО АСШИ № 2 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач являются Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» на 2016-2021 годы и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

ГБОУ АО АСШИ № 2 оказывает образовательные услуги по реализации программ начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 29Л01 № 0001376, выданной министерством образования и науки Архангельской области 27.09.2016, регистрационный номер 6339. Лицензия предоставлена бессрочно.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании свидетельства о государственной аккредитации 29А01 № 0000903, выданного министерством образования и науки Архангельской области 15.09.2016, регистрационный номер № 3879, действительного по «10» ноября 2027 года. ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет лицензию министерства здравоохранения Архангельской области № ЛО-29-01-002140 от 13.10.2016 на осуществление медицинской деятельности.

Общая площадь здания ГБОУ АО АСШИ № 2 - 6169,6 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права о праве оперативного управления зданием санаторной школы-интерната 29-АК № 689786, дата выдачи «05» марта 2012 года.

Общая площадь земельного участка ГБОУ АО АСШИ № 2 - 25100 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 29-АК № 741590, дата выдачи «05» марта 2012 года.

Для осуществления образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений. Здание санаторной школы-интерната трехэтажное кирпичное, построено по индивидуальному проекту в 1987 г.

На 1 этаже здания размещены учебные кабинеты, спортивный зал, школьная столовая. Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, учащиеся 5-9 классов обучаются по классно-кабинетной системе.

На 2 этаже здания расположен актовый зал со сценой, библиотека, медицинский блок: кабинет приема врача-педиатра, врача-фтизиатра, кабинет физиотерапии, зал ЛФК, помещение галокамеры, кабинет проведения ингаляций.

В школе функционируют кабинеты психолога, учителя-логопеда, педагога-организатора, социального педагога, также учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам.

На 2 и 3 этаже здания расположены жилые комплексы обучающихся 1-9 классов, рекреации, комнаты кружковой работы.

III. Кадровое обеспечение системы школы

Директор ГБОУ АО АСШИ № 2	Смирнова Эльвира Николаевна рабочий телефон (8182) 296270
Заместитель директора по АХР	Калинина Наталья Юрьевна рабочий телефон (8182) 296513
Заместитель директора по УР	Коновалова Елена Викторовна рабочий телефон (8182) 296513
Заместитель директора по ВР	Южакова Елена Ивановна рабочий телефон (8182) 296513
Заведующий отделением	Пластинина Татьяна Геннадьевна рабочий телефон (8182) 296336

Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Основной функцией директора ГБОУ АО АСШИ № 2 является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Координационный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития учреждения; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества государственных услуг по программам начального и основного общего образования.

IV. Обеспечение образовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

№	Перечень общеобразовательных программ	Образование		Квалификация		
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	высшая	первая	СЗД
1	Начальное общее образование	8	4	2	7	3
2	Основное общее образование	10	6	1	9	6

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты службы сопровождения	Количество ставок	Фактическое количество	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	17
2	Педагог-организатор	1	1	16
3	Учитель-логопед	1	1	8
4	Социальный педагог	1	1	8
5	Музыкальный руководитель	1	1	39
6	Педагог дополнительного образования	0,75	0,75	20

Всего педагогических работников на начало 2019 года - 35 человек. Квалификация педагогических работников учреждения соответствует региональным и государственным требованиям для образовательных учреждений: укомплектованность штата - 100%, из них имеют высшее профессиональное образование 57% (22 чел.).

V. Состояние здоровья обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» ориентировано на оздоровление, обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Одним из основных направлений деятельности образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Система оздоровительной работы учреждения включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, медицинское направления, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья обучающихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу медицинского отделения по оздоровлению, по организации питания обучающихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Комфортные условия обучения, квалифицированные педагогические и медицинские кадры, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это делает санаторную школу-интернат востребованной обучающимися и их родителями.

VI. Организация образовательного процесса

Режим работы ГБОУ АО АСШИ № 2.

Все школьники обучаются в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 08 ч. 30 мин., продолжительность урока - 45 мин., ступенчатый режим в 1 классе (1 четверть - 3 урока по 35 мин., 2 четверть - 4 урока по 35 мин., 3 и 4 четверть - 4 урока по 40 мин.), перемены - 10 минут, после 2-го и 3-го уроков перемены по 20 минут.

ГБОУ АО АСШИ № 2 реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

По итогам 2019 года всего обучающихся в ГБОУ АО АСШИ № 2 - 126.

Структура контингента обучающихся санаторной школы-интерната является изменчивой. В динамике за 3 года обновление контингента составляет:

2017 год - 18%,
2018 год - 16%,
2019 год - 16%.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) обучаются 57 человек. Обучение осуществляется по ФГОС НОО, педагоги работают по УМК «Школа России». Все педагоги прошли курсовую подготовку.

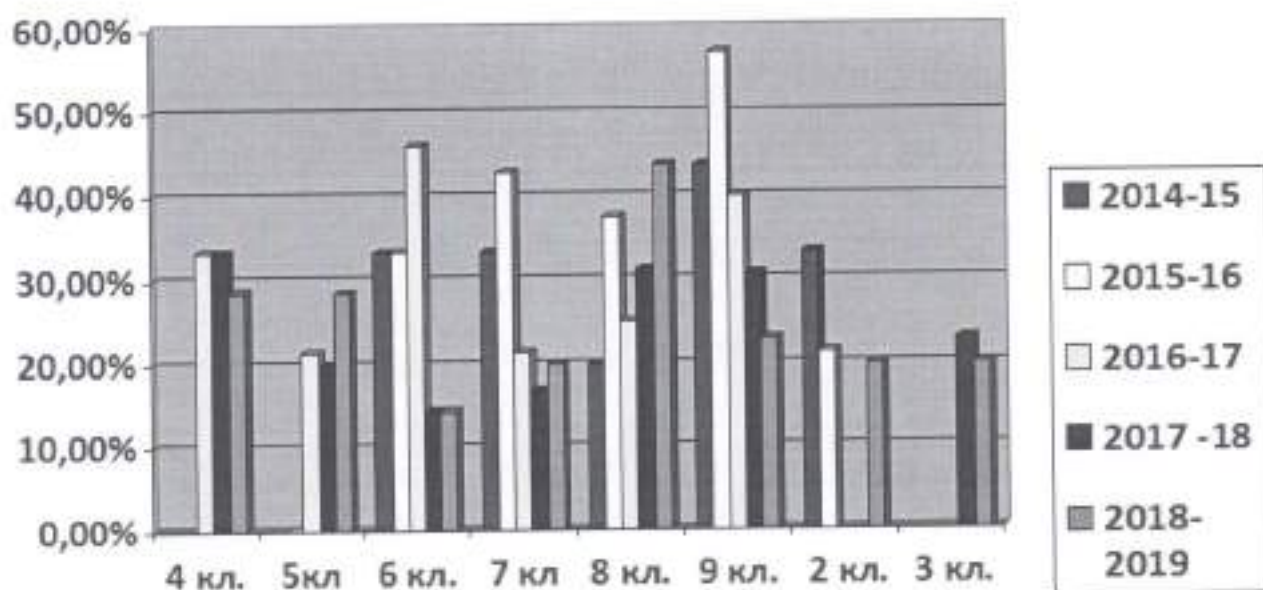
На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучаются 69 человек. В 5-9 классах осуществлен переход на ФГОС ООО.

В целом, в динамике за 4 года в ГБОУ АО АСШИ № 2 отмечаются следующие показатели учебной деятельности:

Учебный год	Успеваемость, %			Качество ЗУН, %		
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.
2016	100	100	100	25	36,4	31,8
2017	98	100	99,5	33,3	25,3	28,3
2018	97,7	100	99,1	25,7	23,2	24,4
2019	100	100	100	22,7	28,3	26,1

Выполнение учебных программ в 1-9 классах по итогам 2019 года составляет 100%. На уровне начального общего образования - 100%, на уровне основного общего образования - 100%. В 9 классе выполнение учебного плана составляет 100%.

Результаты учебной деятельности по классам (качество обучения)
(динамика за 5 лет)



Использование в системе приемов адаптивного, личностно-ориентированного обучения позволяет сохранять обучающихся, составляющих группу «Успех».

Динамика выполнения учебного плана:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	1-9 классы
2016-2017	100	100	100
2017-2018	100	99,5	99,7
2018-2019	100	99,7	99,8
1 полугодие 2019-2020 года	100	99,7	99,8

Таким образом, в целом учебный план выполняется в пределах не ниже 99%. Это стабильный и хороший показатель для образовательной организации.

Рабочие программы реализованы в полном объеме.

Анализ выполнения учебного плана по учебным предметам показал:

Учебный предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	1 полугодие 2019-20 уч. г.
а) уровень начального общего образования				
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
ИЗО и ХТ	100%	100%	-	-
ИЗО	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

ОРКСЭ	100%	100%	100%	100%
б) уровень основного общего образования				
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	96,3%	98,5%
Обществознание	100%	100%	100 %	100%
Биология	100%	100%	95,2 %	98,5%
Физика	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	99,5%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
Черчение	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	88,2%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%
Информатика			100%	100%
Искусство	100%	100%	100%	100%

Таким образом, в динамике за 4 года все образовательные учебные программы по учебным предметам выполнены в объеме не ниже 98%. Это стабильный и устойчивый показатель работы педагогического коллектива.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательного процесса в образовательном учреждении с целью координации всей его работы в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Цель внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС предусматривает:

1. Установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС.
2. Выявление причинно-следственных связей позитивных и негативных тенденций введения ФГОС.
3. Формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного учреждения и его субъектов.

Внутришкольный контроль производится на основании контроля качества результатов обучения, качества условий и качества процесса в форме:

- срезов знаний по предметам (мониторинг обученности по русскому языку и математике в 1-9 классах, состоянию чтения в 1-9 классах);
- диагностических, аналитических и тематических срезов;
- открытых уроков педагогов;
- классно-обобщающего контроля;
- изучения состояния преподавания;
- посещения уроков по плану ВШК;
- анализа тетрадей учащихся;
- анкетирования учащихся;
- анализа документации педагогов;
- анализа психодиагностического исследования классов;
- мониторинга качества результатов обучения (Программа «Успех»);
- мониторинга качества работы педагогов;
- мониторинга качества условий;
- анализ качества управления.

Предметные образовательные результаты.

Русский язык. В целом по школе в 1-9 классах уровень обученности по предмету по результатам мониторинга текущего года является допустимым – 80,5%, показатель качества обучения составляет 45%

Математика. В целом по школе в 1-9 классах уровень обученности по предмету по результатам мониторинга 2019 года является оптимальным – 87,9%, качество обучения составляет 43,3%.

Анализ результатов состояния чтения за 2019 год:

По плану ВШК в 2019 году проводился мониторинг состояния читательских умений и навыков в рамках проекта «Совершенствование навыка чтения». Анализ результатов техники чтения позволил определить эффективность работы учащихся проектной группы по повышению скорочтения.

Учитывая введение с 2019 года ИС (итогового собеседования по русскому языку) одной из форм допуска к ГИА проведена проверка состояния

техники чтения и уровня сформированности читательских компетенций в 8-9 классах.

Анализ результатов мониторинга состояния техники чтения показал, что формируется устойчивая стабилизация по ОУ состояния сформированности навыка чтения (по показателю «обученность» поддерживается на допустимом уровне в течение 4 лет) и тенденция роста качественных показателей чтения (большая часть обучающихся читает на пределе удовлетворительного уровня).

Учебный год	Обученность чтению, %	Качество чтения, %
2011-2012	61,4	51,8
2012-2013	69,5	52,1
2013-2014	67	48,3
2014-2015	76,3	61,2
2015-2016	79,4	64,9
2016-2017	84,7	76
2017-2018	80,4	73,2
2018-2019	82%	75%
1 полугодие 2019-2020	82%	73%

Таким образом, работая над общешкольным педагогическим проектом «Совершенствование навыка чтения» с 2011 года отмечается рост показателей обученности и качества сформированности читательских компетенций обучающихся.

Внедрение проектных мероприятий по работе с информационными источниками (использование ресурсов школьной библиотеки) в течение 5 лет способствует повышению мотивации обучающихся к чтению книг.

2013-14 учебный год - «Моя любимая книга»

2014-15 учебный год - «Читаем книги о войне»

2015-16 учебный год - «Поэты Севера: известные и неизвестные»

2016-17 учебный год - «Горизонты открытий»

2017-18 учебный год - «Экспедиция по Архангельской области»; «Книжка про книжку»

2018-19 учебный год - Ломоносовская конференция «Наши школьные открытия» (предметные проекты)

2019-20 учебный год - «Экологические проблемы Архангельской области»

Внешняя оценка качества деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 за 2019 год.
Всероссийские проверочные работы.

В 2019 году ГБОУ АО АСШИ № 2 принимало участие в ВПР согласно графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 4 класс в штатном режиме по предметам математика, русский язык и окружающий мир;

- 5 класс в штатном режиме по предметам: математика, русский язык, биология и история;

- 6 класс в штатном режиме по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание;

- 7 класс в режиме апробации по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, физика, английский язык.

Общие результаты проведенных ВПР в 4 классе за 4 года

		Русский язык	Математика	Окружающий мир
2016	Качество, %	61,5	61,5	78,6
	Обученность, %	100	92,3	92,8
2017	Качество, %	46,1	69,	83,3
	Обученность, %	100	100	100
2018	Качество, %	26,7	40	80
	Обученность, %	73,3	100	100
2019	Качество, %	38,4	46,1	100
	Обученность, %	92,3	100	100

Общие результаты проведенных ВПР в 5 классе за 3 года

		Русский язык	Математика	История	Биология
2017	Качество, %	23	23	21,4	21,4
	Обученность, %	58,3	41,7	76,9	71,4
2018	Качество, %	0	16,7	38,5	35,7
	Обученность, %	41,6	83,3	77	92,8
2019	Качество, %	57,1	42,8	23	46,1
	Обученность, %	100	78,6	69,2	100

Общие результаты ВПР в 6 классе за 2 года

		Рус.яз.	Матем.	История	Биология	География	Обществ.
2018	Качество, %	9	8,3	9	33,3	8,3	33,3
	Обученность, %	54,5	41,6	45,5	83,3	91,7	100
2019	Качество, %	7,7	0	25	16,7	25	23
	Обученность, %	30,7	53,8	83,3	66,7	75	92,3

Результаты ВПР в 7 классе

		Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык
2019	Качество, %	0	20	0	0	0	11	0	0
	Обученность, %	62,5	20	55	55	10	78	70	0

Сравнительные результаты уровня обученности 4-7 классов
по результатам ВПР 2019 года

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	92,3	100	30,7	62,5
Математика	100	78,6	53,8	20
Окружающий мир	100			
История		69,2	83,3	55
Биология		100	66,7	55
Обществознание			92,3	78
География			75	10
Физика				70
Английский язык				0

Проведение итогового собеседования в 9 классе:

Учитель-собеседник - Коновалова Е.В.

Учитель-экзаменатор (эксперт) - Трачук Т.А.

Допущено 13 обучающихся (100%)

Получили «зачет» в основном этапе - 13 обучающихся (100%).

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ:

Согласно решению педагогического совета от 21.05.2019, протокол № 4, к ГИА допущены все 13 обучающихся. Учебный план выполнен на 100%. Сведения в систему РИС ГИА-9 представлены в установленные сроки.

Выбор предметов ГИА в 2019 году:

Выбор предметов	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору			
	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Биология	География	Обществознание
ИТОГО	13	13	12	2	4	8

Нарушений во время ГИА на ППЭ 1006 со стороны обучающихся не выявлено.

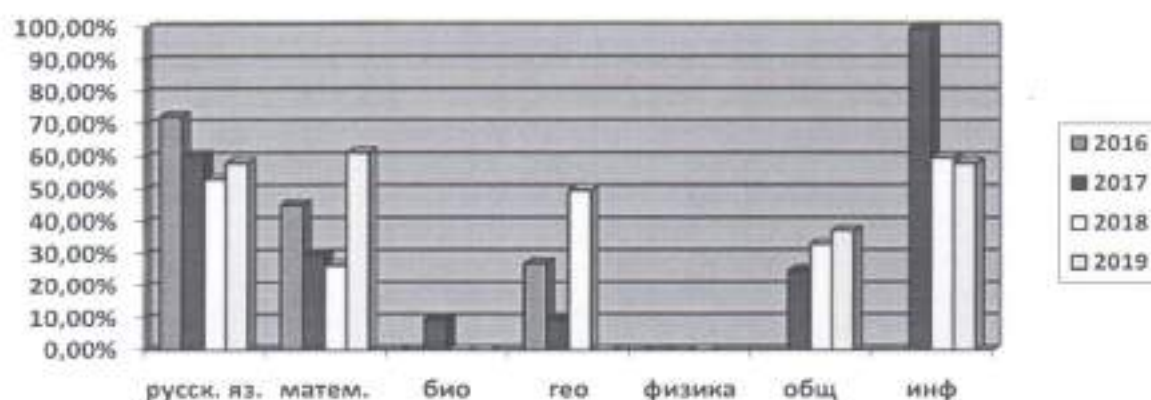
Результаты ГИА-9 2019 года (в обработанной форме с учетом перевода баллов в оценки):

	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору (без учета оценки в аттестате)			
	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Биология	География	Обществознание
Средний балл по протоколу ГИА	4	4	4	3	3	3
Качество, %	58,3	61,5	58,3	0	0	37,5
Обученность, %	100	100	100	100	100	100

В динамике за 3 года выбор предметов ГИА

Выбор предметов	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору				
	Русский яз.	Математика	Информ. и ИКТ	Биология	География	Обществ.	Физика
2016	11	11	-	8	11	-	3
2017	13	13	2	10	10	4	-
2018	15	15	10	2	6	9	3
2019	13	13	12	2	2	8	-

Сравнительные результаты ГИА (качество обучения)



Вывод: в динамике за 4 года отмечается рост показателя качества обучения по предметам математика и обществознание, стабилизация показателя по информатике.

Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах

Итоги работы по программе «Успех»:

В связи с возрастанием роли компетентности с позиции «Профессионального стандарта и квалификационных компетенций» в школе в 2015 году стартовала программа «Успех» («Успешный педагог - успешный

ребенок») позволившая повысить профессиональную компетентность педагогов в аспекте правовой, психологической, профессиональной и коммуникативной компетентности.

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет участия:

	2015	2016	2017	2018	2019
Приняли участие в школьном этапе ВсОШ (чел./%)	57 / 82%	68 / 81%	74 / 88%	63 / 88%	69 / 92%
Всего выполнено работ	168	230	289	305	211
- победители	22	21	33	29	29
- призеры	37	32	43	45	36
Выбор предметов	10	12	14	14	15
Участие педагогов	8	10	11	15	14
Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ	15	35	24	17	20
Выбор предметов	3	7	6	7	4
- победители	3	2	3	3	3
- призеры	6	5	9	9	9
Приняли участие в региональном этапе ВсОШ			1	0	0

Выводы:

1. Возрастает мотивация к участию в олимпиадных работах, расширяется перечень учебных предметов.
2. Отмечен рост числа победителей и призеров, как на школьном, так и на муниципальном уровнях Всероссийской олимпиады школьников.
3. В муниципальном этапе ВсОШ высокие результаты обучающиеся показывают по предмету «Физическая культура».

Количественные данные по итогам проведения школьного этапа ВсОШ в 2019 г.

Показатель															
	Класс	Английский язык	Биология	География	Информ. и ИКТ	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Русский язык	Физика	Физич. культура	Химия	Итого
Количество участников	4						7				5				12
	5	1	7	6	5		3	6			4		9		41
	6	1	5	2	9	4	2	2			2		7		34
	7	1	4	4	4	1	2	4	1	2	1	4	5		33
	8	3	5	4			1	1	2	7	2	1	5	2	34
	9	3	4	10			6	1	2	2	7	3	2	5	2
ВСЕГО	9	25	26	18	12	9	22	5	16	17	7	31	4	201	

Количество победителей	5		1	1				1				3		6	
	6			1			1			1		2		5	
	7		1						1			2		4	
	8						1			1	1	2		5	
	9		1	1			1			1	1	1	2	1	9
ВСЕГО			3	3			3	1	1	2	3	1	11	1	29
Количество призеров	5		1	2				1					6		10
	6												5		5
	7												3		3
	8									3			3		6
	9		1	3						2	2		3	1	12
ВСЕГО			2	5				1		5	2		20	1	36

Всероссийский конкурс «КИТ». Принимали участие 34 обучающихся 1-4, 5-9 классов.

Год	Кол-во участников (классы)	Показали базовый уровень УУД и ИК, %	Показали высокий уровень УУД и ИК, %	Участие в командном кубке «КИТ»
2015	12 (2-7)	100	0	
2016	28 (2-8)	100	0	+
2017	34 (1-9)	88,2	11,8	+
2018	43 (1-9)	90	10	+
2019	67 (1-9)	85	15	+

Выводы:

1. В динамике за 5 лет возрастает количество обучающихся, участвующих в конкурсе «КИТ».

2. Возрастает число обучающихся, показывающих высокий уровень сформированности УУД и информационных компетенций в части коммуникативных УУД.

Центральным оргкомитетом конкурса «КИТ-2019» представлен анализ результатов конкурса по сформированности УУД и информационных компетенций обучающихся. В целом у участников конкурса по образовательному учреждению выявлен базовый уровень сформированности УУД и информационных компетенций.

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2019». Принимали участие 39 обучающихся 2-9 классов. Динамика участия обучающихся за 5 лет:

Год	Кол-во участников (класс)	Максим. % выполнения заданий	Миним. % выполнения заданий	Победители на уровне района
2015	12 (2-4)	99	2,34	1
2016	17 (2-5)	96	5,82	-
2017	36 (2-9)	99	3,34	1
2018	18 (2-4)	85	2,07	-
2019	39 (2-4, 6-9)	88	7	-

Вывод: отмечается положительная динамика активности участия обучающихся ГБОУ АО АСШИ № 2.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». Всего принимали участие 46 обучающихся 2-9 классов.

класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Участвовали	6	7	7	6	4	4	7	5
Всего в классе	13	15	15	14	12	16	13	15
% участия	15,3	87	60	42,8	33,3	25	23	33,3
Учитель	Рыбина Е.А.	Константинова Н.В	Щурова Т.Г	Заляжных С.Б., учитель математики				

Динамика участия обучающихся за 4 года

Год	Кол-во участников (класс)	Максим. % выполнения заданий	Миним. % выполнения заданий	Победители на уровне района
2016	36 (2-8)	62	2,34	-
2017	36 (2-8)	75	5,82	-
2018	37 (2-9)	72,4	3,34	-
2019	46 (2-9)	79	5,38	-

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас». Координатор по школе - Константинова Н.В. Принимали участие впервые. Всего участников - 17. Наиболее высокий результат на уровне школы показала Корельская А. - 7 кл. (8-22 место).

Международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус». Координатор - Константинова Н.В. Всего участников - 43.

Международный дистанционный блиц-турнир «Новый урок - видеоурок». Координатор - Пермякова И.В.

1) Олимпиада «Январь-февраль 2019» (русский язык, математика, чтение, окружающий мир) - участвовали обучающиеся 1-4 классов, выполнено 78 работ, успешно выполнены 52 работы.

2) Олимпиада «Весна 2019» (русский язык, математика) - участвовали обучающиеся 2-4 классов, выполнено 19 работ, успешно выполнены 11 работ.

3) Викторина «История Великой Победы» - участвовали обучающиеся 1-4 классов, всего 51 участник, победители и призеры - 26 обучающихся.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся начальных

классов (издательский дом «Первое сентября», корпорация «Российский учебник») - по русскому языку и математике, 2 кл. - 13 обучающихся, 3 кл. - 12 обучающихся, 4 кл. - 15 обучающихся.

Сравнительный анализ участия в интеллектуальных мероприятиях

Название конкурса	2016		2017		2018		2019	
	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры
Кенгуру	39		36		37	5	46	5
КИТ	12		28		34	2	67	5
Русский медвежонок	12	1	17		36	1	39	1
Пегас					11		17	
Гелиантус					48		43	
Всезнайка	15	3	28	3				
Инфоурок	8	4	32	24	128	72	78	52
Знаника					72	26	51	26

Вывод: возрастает число обучающихся, участвующих в конкурсах интеллектуальной направленности, расширяется предметная специализация конкурсов.

Внутришкольный контроль качества образовательного процесса

Качество обучающей предметной деятельности.

В плане изучения состояния преподавания, согласно графику ВШК, в 2019 году были посещены уроки в 1-9 классах по следующим предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, биология, география, ОБЖ, черчение, ОРКСЭ, история, английский язык, физическая культура, ИЗО, информатика и ИКТ. Всего посещено 48 уроков. Проведены собеседования с учителями по результатам посещенных уроков, изучена педагогическая документация, тетради обучающихся по предметам, проанализирована работа учителя с классным журналом.

По результатам проведенных проверок даны рекомендации по оптимизации образовательного процесса, выбору эффективных технологий работы с учетом возрастной специфики и специфики классного коллектива обучающихся, соблюдение единого орфографического режима.

Проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5, 6 и 8 классах по изучению состояния адаптации учащихся к обучению на соответствующем

уровне общего образования. В 4 и 9 классах осуществлен контроль по состоянию учебной деятельности обучающихся («проблемные точки»).

Изучено состояние преподавания учителей (посредством диагностических работ):

- Щуровой Т.Г. (контрольные работы и ВПР) в 4 классе;
- Уткиной Е.В. (география, биология) по организации учебной деятельности по ФГОС (ВПР - 5-7 классы), по ФК ГОС (ГИА - 9 классы);
- Заляжных С.Б. - контрольные работы и ВПР в 5-7 классах по математике, ГИА;
- Трачук Т.А. - контрольные работы и ВПР в 5-7 классах по русскому языку, ГИА в 9 классе, ИС в 9 классе);
- Стукова А.Н. - ВПР по истории в 6-7 классах и анализ РП по предмету;
- Южаковой Е.И. - ВПР по истории в 5 классе, ВПР по обществознанию в 6-7 классе, ГИА по обществознанию в 9 классе.

Даны открытые уроки на уровне школы:

- интегрированные уроки на уровне школы: Ивко И.В., Уткина Е.В. – 8 класс бинарный урок – физическая культура и ОБЖ – «Спортивное ориентирование. Путешествие по школьному двору» (май 2019 года);
- в рамках трансляции передового педагогического опыта: учителями начальной школы по теме проблемной группы «Проблемы детского чтения»;
- в рамках аттестации педагогов: Пермякова И.В., Константинова Н.В., Щурова Т.Г., Коновалова Е.В., Ивко И.В.

Анализ посещенных уроков отражает деятельность педагогов по повышению мотивации к учебной деятельности, использование адаптивных технологий в учебно-воспитательном процессе, метапредметный подход в обучении учащихся, педагогическую гибкость.

Положительным аспектом является активное использование мультимедиа-технологий, наглядности, межпредметных и внутрипредметных связей, интерактивных технологий в обучении.

В начальной школе педагоги внедряют в практику деятельности технологии продуктивного чтения. Увеличился спектр уроков метапредметной направленности, внедряются проектные технологии.

Всего в рамках ВШК проведено и проанализировано 157 диагностических работ по учебным предметам, из них 20 работ ВПР в 4-7 классах.

Качество инновационной деятельности школы.

Определена инновационная линия на 2018-2019 учебный год:

1. переход на ФГОС ООО (по ООП ООО по ФГОС реестр) в 8 классе, включение внеурочной деятельности в основную образовательную программу;

2. преемственность в организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО (развернутый мониторинг адаптации обучающихся);

3. апробация преподавания предметов УП 8 класса по ФГОС ООО по обновленным УМК;

4. продолжение развертывания проектных технологий в образовательном пространстве ГБОУ АО АСШИ № 2:

- «Совершенствование и развитие навыков чтения»,
- социальные общешкольные проекты-акции,
- проведение тематических недель,
- проведение Дня самоуправления;

5. распространение передового педагогического опыта педагогов школы через ЕМД 10.04.2019 «Эффективные технологии чтения как механизм повышения качества образования в условиях ФГОС и ФГОС с ОБЗ».

6. внедрение процедуры внешней оценки деятельности ОУ в формате ВПР, ОГЭ в 9 классах в аспекте государственной независимой оценки качества образования ГБОУ АО АСШИ № 2.

Качество методической работы.

В связи с модернизацией системы образования в РФ, повышением качества образовательных услуг, единой стратегии деятельности и развития ГБОУ АО АСШИ № 2, введения ФГОС ОО методическая работа в школе претерпела изменения.

В течение учебного года работал Координационный совет ГБОУ АО АСШИ № 2 в составе: администрация школы, руководители МО, педагог-

психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, музыкальный руководитель, заведующий отделением, специалист по сайту школы, ответственный за ведение электронного журнала, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, инициативные педагоги школы. Это позволило более четко и системно организовать работу школы, консолидировать деятельность подразделений школы.

Для подготовки педагогов к работе над единой методической темой года разработан цикл методических мероприятий, осуществляемый через педагогические советы, методические семинары и совещания, деятельность проблемных и творческих групп педагогов.

В 2019 году проведены тематические педагогические советы:

Март - Методический аудит «Приемы эффективного чтения в урочной и внеурочной деятельности»,

Август - «Анализ результатов работы и приоритетные направления работы в новом учебном году. Подведение итогов работы школы за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы, учебного плана и годового календарного графика работы на 2019-2020 учебный год»,

Октябрь - Методический аудит по теме ЕМТ: «Пути повышения качества образования - эффективность работы».

За 2019 год проведены методические семинары для педагогов школы, направленные на реализацию поставленной целевой установки «Выбор эффективных педагогических технологий в условиях ГБОУ АО АСШИ № 2 на пути повышения качества образования»:

Март - семинар «Организация деятельности школьной психолого-педагогической комиссии. Обучение по АООП в условиях ГБОУ АО АСШИ № 2»;

Май - методический семинар в формате Педагогический форум. На форуме рассмотрены вопросы:

1. Результаты внешней оценки качества деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 по итогам ВПР-2019.

2. Перспективное планирование деятельности школы на 2019-2020 учебный год с учетом календаря образовательных событий.

Ноябрь - семинар-практикум «Проблемные точки в методической

деятельности».

Декабрь - методический семинар «Эффективные образовательные технологии - как повысить мотивацию к инновациям в деятельности педагогов».

В течение 5 лет работает проблемная группа учителей начальной школы по теме «Проблемы детского чтения», творческие группы педагогов «Проектные технологии», «Педагогическая мастерская», «Творчество» и «ЗОЖ».

Творческие группы учителей и воспитателей работают в формате семинаров-практикумов, тренингов и КТД.

В плане трансляции опыта деятельности учреждения 10 апреля 2019 года проведен открытый единый методический день для педагогов области (учреждений общего образования, подведомственных Министерству образования и науки Архангельской области) по теме «Эффективные технологии чтения как механизм повышения качества образования в условиях ФГОС и ФГОС с ОВЗ». На данном семинаре представлен творческий опыт учителей, воспитателей и специалистов сопровождения школы по реализации задач, поставленных перед коллективом на 2018-2019 учебный год. Семинар посетили 5 представителей из ОУ Новодвинска, Архангельска.

Представлен практический опыт деятельности 16 педагогов школы: педагоги 1-3 классов, учитель-логопед, педагоги 6, 7 и 9 классов, библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор.

Проектная деятельность.

Творческая группа педагогов «Педагогические технологии» в 2019 году работала по 2 направлениям: «Социальный проект-акция» и «Тематический проект класса». В состав группы входит все педагогическое сообщество школы, участие добровольное, заявленный выбор мероприятий.

Педагогическим коллективом была продолжена стратегия деятельности в аспекте внедрения проектных технологий как элемента преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Общешкольная читательская конференция (20 марта 2019 года) «Театр и книга» (моделирование продукта - создание театрального фрагмента по прочитанной книге):

Класс	Руководитель	Участники	Тема работы	Форма деятельности, состояние готовности
1	Пермякова И.В. - учитель Седакова Т.А., Никулина Н.В. - воспитатели	Весь класс	Б. Заходер «Мохнатая азбука»	Прочитали, нарисовали объекты, сделали книгу в форме азбуки из работ детей
2	Рыбина Е.А. – учитель, Легкова Т.В., Попова А.А. - воспитатели	Весь класс	А. Усачев	Представлена интересная информация об авторе, песня на стихи, 2 сценки, книга из детских отзывов и рисунков
3	Константинова Н.В. – учитель, Шарова Е.Н. - воспитатель	Весь класс	Кукольный театр «Теремок»	Рассказ об авторе и его книгах, отзывы, книжка- малышка
4	Щурова Т.Г. - учитель, Рогозина С.В., Мартынова Е.С. - воспитатели	Весь класс	«Волшебная шкатулка»	Много информации об авторе, представлены рисунки и отзывы обучающихся о рассказах, книга с рисунками детей
5	Протопопова Е.А., Александина Н.Ю., - воспитатели	Весь класс	А.С. Пушкин «Золотая рыбка»	
6	Большакова Е.В., Майер А.С. - воспитатели	Весь класс	А. Гайдар «Тимур и его команда»	Презентация в форме бук- трейера, отзывы детей, видео с ролевым сюжетом
7	Братина Н.В. - классный руководитель, Чижевская О.С. - воспитатель	Весь класс	Ю. Ковальский	Презентация в форме следствия, творческие задания в зале, рассказ о создании книги. Отзывы, сценка с сюжетным содержанием
8	Андрианова Г.В., Стуков А.Н. - воспитатели	Весь класс	Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Продукт в форме лэп-бука, презентация о создании книги, отзывы обучающихся, рисунки
9	Бугаева И.М. - классный руководитель Мамонтова Л. М. - воспитатель	Весь класс Оформление книги - Черкасов Д.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	Представлены отзывы о героях книги, рисунки, личные сочинения о сюжете и героях книги, выводы

В период подготовки к конференциям обучающиеся школы использовали ресурсы библиотеки школы, выезжали на экскурсии в Архангельск,

использовали семейные архивы, собирали информацию в сети Интернет, смотрели видеосюжеты и фильмы.

В подготовке проектных работ обучающихся приняли участие 100% педагогического коллектива. Материалы проектных работ обучающихся представлены педагогами на площадке ЕМД, конкурсах регионального уровня и дистанционных конкурсах.

В 2019 году обучающиеся ГБОУ АО АСШИ № 2 приняли участие в региональной детской экологической конференции «Экология родного края», организованной Министерством природных ресурсов и ЛПК Архангельской области и Архангельским региональным отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» (март и ноябрь 2019 года) - представлено 23 проектные работы.

Состояние школьной документации.

В рамках ВШК проверена школьная документация педагогов:

- рабочие программы по учебным предметам,
- классные журналы,
- журналы ИГЗ,
- журналы элективных курсов,
- личные дела обучающихся.

Проведена проверка состояния школьных дневников обучающихся 2-9 классов. Определена «проблемная» точка в требованиях к ведению дневника со стороны учителей и со стороны воспитателей.

Документация педагогов ведется в соответствии с требованиями локальных актов ГБОУ АО АСШИ № 2. Все педагоги имеют рабочие программы по учебным предметам (календарно-тематическое планирование является неотъемлемой частью РП) по установленной форме. Согласно плану ВШК 1 раз в четверть осуществляется проверка выполнения РП и УП. Данные отражены в статистическом анализе за учебные четверти.

Классные журналы заполняются в соответствии с требованиями инструкции. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями

к оформлению и ведению.

Результаты образовательно-коррекционной работы.

Коррекционная работа с детьми - это сложный вид деятельности, успех которой часто зависит от взаимодействия и сотрудничества взрослых. Именно поэтому программы коррекции и развития обычно включают в себя психологическую и педагогическую части. Психологическая часть программы планируется и осуществляется психологом, педагогическая часть - совместно психологом и учителем, воспитателем, родителями и другими взрослыми.

Основная цель работы: сопровождение участников образовательных отношений на различных этапах развития, сохранение психического здоровья школьников; реализация направлений общешкольной «Программы воспитания».

Задачи:

- Создать условия успешной адаптации детей к обучению в школе;
- Помочь детям в самопознании и саморазвитии;
- Подготовить учащихся 8-9 классов к выбору профиля дальнейшего обучения;
- Способствовать оптимизации педагогического общения.

Направления работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы. Содержание работы:

- Мониторинг психологической готовности первоклассников к обучению в школе;
- Социометрическое исследование (начальная школа);
- Диагностика учебной мотивации (учащиеся начальной школы);
- Диагностика адаптации к условиям ОУ;
- Диагностика обучающихся в рамках представления на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута (обучающиеся начальной школы);
- Изучение познавательных способностей учащихся (начальная школа);
- Обследование обучающихся 4 класса на этапе перехода в среднее звено;
- Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся по запросам педагогов;
- Групповые развивающие адаптационные занятия;

- Групповые развивающие занятия по программам «Лестница роста» (1 кл.), «Мир человека» (2 кл.), «Мир фантазии» (3 кл.), «Мир логики» (4 кл.);
- Индивидуальные занятия с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся основной школы. Содержание работы:

- Мониторинг психологической готовности обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене;
- Изучение учебной мотивации (обучающиеся 5-9 классов);
- Социометрическое исследование (обучающиеся 5-9 классов);
- Изучение адаптации обучающихся в ОУ;
- Изучение особенностей познавательной деятельности и характерологических особенностей личности (по запросу педагогов);
- Диагностика интересов, склонностей и способностей обучающихся с целью оказания помощи в определении дальнейшего образовательного маршрута (8-9 кл.);
- Индивидуальные занятия с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении;
- Групповые развивающие занятия с элементами тренинга по программе «Я - пятиклассник»;
- Участие в общешкольной читательской конференции «Книжка про книжку». Проект с обучающимися 6 класса «Читаем книги Ю. Коваля»;
- Элективный курс «Человек и профессия» (8-9 кл.);
- Занятия со слабочитающими обучающимися в рамках проекта «Совершенствование навыка чтения» (5-8 кл.).

3. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Содержание работы:

- Участие в работе МО учителей и воспитателей, методических советов, совещаний;
- Участие в семинаре-практикуме «Проблемы чтения в аспекте Теории поколений»;
- Участие в проведении плановых и внеплановых консилиумов;
- Индивидуальное консультирование;
- Арт-семинар «Книжки-малышки в работе педагога» (январь);
- Участие в Едином методическом дне 10 апреля 2019 года.

Сотрудничество с педагогами:

- Участие в проведении общешкольных акций «День Толерантности», «День «Спасибо», «День добрых дел», «День самоуправления», «День защитников Отечества», «День здоровья», «День семьи».

4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей. Содержание работы: индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, беседы по телефону, информирование через стенды и памятки.

Тематика родительских собраний

	тема	класс
1	«Об адаптации детей к обучению в первом классе»	1
2	Выступление на общешкольном родительском собрании начальной школы «Проблемы детского чтения в аспектах Теории поколений»	1-4
3	«Ваш ребенок - пятиклассник»	5
4	«Психологические особенности подросткового возраста. Правила общения с подростком»	6
5	«Готовность обучающихся 9 класса к выбору профессии»	9

Статистический отчет

Индивидуальные обследования	94	Младшие школьники	59 чел.
		Подростки	28 чел.
		Родители	7 чел.
Индивидуальные консультации	58	Младшие школьники	3 чел.
		Подростки	28 чел.
		Родители	16 чел.
		Педагоги	14 чел.
Индивидуальные занятия	150 занятий	Младшие школьники	20 человек – 120 занятий
		Подростки	13 человек – 30 занятий
Родительские собрания	5	Начальная школа	2
		Основная	3
		Общешкольное	1

Групповая диагностика

Проблема	Количество обследований	Класс	Количество человек
Определение уровня психологической готовности к обучению в школе	8	1	14
Определение уровня психологической готовности к обучению в среднем звене	8	5	15
Изучение учебной мотивации	1	1-9	126
Изучение классных коллективов	1	1-9	120
Изучение адаптации	2	1-9	126
Предпрофильная диагностика	8	8-9	28
Определение уровня готовности к переходу в среднее звено	6	4	13

Групповая работа

Программа	класс	Количество человек	Количество занятий
С.А. Коробкина «Лестница роста»	1	14	29
С. Гин «Мир человека»	2	13	30
С. Гин «Мир фантазии»	3	15	30
С. Гин «Мир логики»	4	15	29
С.А. Коробкина «Я – пятиклассник»	5	14	22
«Читаем книги Ю. Ковалю»	6	12	8
Л.Н. Бобровская «Человек и профессия»	8-9	28	33

Целью работы логопедического пункта является оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Выявление обучающихся в начальных классах с трудностями освоения общеобразовательной программы и направление на консультацию ЦПМПК.
2. По рекомендациям ЦПМПК зачисление обучающихся начальных классов на логопедический пункт.
3. Коррекционная работа по устранению нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
4. Профилактика дисграфии и дислексии у всех обучающихся 1 класса.

За текущий учебный год было обследовано 58 учеников 1-4 классов. Из них 30 обучающихся с нарушением звукопроизношения в речи. С результатами первичной диагностики учителя начальных классов и родители были ознакомлены. В течение года на логопедическом пункте занимались 32 ученика. Коррекционные занятия проводились в формах групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. При проведении групповых логопедических занятий были использованы разработки авторов: М.М. Аманатовой, Н.Г. Андреевой, О.В. Елецкой, Н.Ю. Горбачевской, Е.В. Мазановой. Программа за 2018-2019 учебный год была выполнена в группах в полном объеме. Из 37 обучающихся, посещавших логопедические занятия, все улучшили показатели устной и письменной речи.

Анализ результатов письменных работ обучающихся, посещающих логопункт
(количество детей в начале учебного года (н.г.) и в конце года (к.г.),
+ - положительная динамика)

класс	пропуски букв, слогов		вставки, перестановки, наращивание		замены букв фонематические		замены букв оптические, механические		недописывание букв в словах		границы предложений		раздельное написание слов		предлоги и приставки	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	-	6	-	1	-	5	-	7	-	4	-	6	-	2	-	3
2	6	3	-	-	7	7	8	5	5	2	7	3	4	2	4	2
3	5	2	3	1	5	1	4	2	3	1	1	-	-	-	5	4
4	1	-	1	-	3	-	3	-	1	-	1	-	2	-	3	-
1-3	12	5+	2	3+	15	8+	15	7+	9	3+	9	3+	6	2+	12	6+

Проводились беседы, индивидуальные консультации для родителей обучающихся младших классов. Родителям были разъяснены логопедические заключения (ОНР, ФФНР, ФНР, нарушения чтения и письма), этапы, методы и приёмы логопедической работы с детьми; подчеркнута важность выполнения домашних логопедических заданий, регулярность посещений логопедических занятий. Также была проведена разъяснительная работа о цели обследования ЦПМПК (осенью и весной) их детей.

Были проведены родительские собрания в 1-м классе по темам: «Специфика обучения и воспитания детей на логопункте. Роль семьи в преодолении дефектов речи»; «Игры для развития фонематических процессов»; «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»; «Мониторинг логопедической работы», анкеты для родителей.

Взаимодействие с учителями начальных классов велось в течение всего учебного года: подготовка документации для обследования первоклассников на ЦПМПК, беседы с родителями, обмен информацией по диагностике, о проблемах в обучении детей.

В течение учебного года велась работа с обучающимися 1-4 классов по

проекту «Формирование и развитие навыков беглого, осознанного, выразительного чтения», что являлось подспорьем в работе педагогов начальных классов.

VII. Воспитательная деятельность

В санаторной школе-интернате сложилась определенная система воспитательной деятельности, которая объединяет, интегрирует все внутренние и внешние ресурсы и обеспечивает комплексный подход к всестороннему развитию личности ребенка. Разработана модель организации внеурочной деятельности, отражающая всю педагогическую деятельность и отвечающая следующим базовым требованиям:

- создание условий для самореализации и самоутверждения учащихся;
- возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
- развитие творчества учащихся;
- воспитательная поддержка в самоопределении учащихся.

Направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- духовно-нравственное.

В течение года проводятся традиционные мероприятия: предметные недели, школьные праздники, конкурсы рисунков к знаменательным датам, выставки детского творчества и поделок.

Программное обеспечение воспитательной работы.

Воспитательная работа в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» организована с опорой на следующие воспитательные программы:

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов.

Цель программы – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа включает следующие направления:

Направление	Система мероприятий
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности; - Проведение бесед, которые познакомят с важными историческими датами в жизни нашей страны, с героями Архангельской области и России; - Проведение бесед, которые познакомят обучающихся с современным законодательством; - Организация и проведение КТД гражданско-патриотической тематики; - Просмотр тематических фильмов; - Проведение книжных выставок; и викторин гражданско-патриотической тематики; - Организация и проведение Праздника Мужества, Смотра строя и песни, военно-патриотической игры «Зарница»; - Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности различного уровня; - Участие в митинге, посвящённом Дню Победы и социально-значимых акциях «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка»; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города.
2. Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности; - Проведение бесед, которые познакомят с понятиями духовный мир человека, милосердие, забота и помощь, смысл жизни, нравственный выбор; - Организация и проведение КТД духовно-нравственной тематики; - Организация и проведение познавательных мероприятий о духовной культуре России и Архангельской области; - Организация и проведение праздников народного календаря; - Просмотр тематических фильмов; - Проведение книжных выставок и викторин духовно-нравственной тематики; - Участие в конкурсах духовно-нравственной направленности различного уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в социально-значимых акциях «Открытка ветерану», «Заботимся о младших»; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дежурства по школе; - Организация дежурства в жилых корпусах; - Организация работы «Совета дежурных»; - Организация оформления жилых корпусов и школы; - Организация и проведение генеральных уборок жилых корпусов и школы; - Организация и проведение акции «Чистый школьный двор»; - Организация контроля за состоянием оформления этажей и порядка в спальнях корпусов; - Выпуск листовки «Чистота и порядок в комнатах и на этаже»; - Организация и проведение концертных программ: ко Дню Учителя, Дню Матери, Международному Женскому Дню, Дню Семьи; - Организация и проведение творческих конкурсов различной тематики декоративно-прикладных, художественных, музыкальных, вокальных, танцевальных); - Участие в творческих конкурсах различной тематики и различного уровня декоративно-прикладных, художественных, музыкальных, вокальных, танцевальных).
4. Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и диагностика обучающихся для определения уровня их психического и интеллектуального развития; - Организация самоподготовок; - Организация консультаций по предметам; - Организация предметных недель; - Организация познавательных мероприятий и бесед различной тематики; - Организация книжных выставок, литературных викторин различной тематики; - Проведение Недели детской и юношеской книги; - Участие в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах, фестивалях различного уровня; - Организация экскурсий в музеи города Архангельска; - Посещение филиала №16 МУК ЦБС и Архангельской Областной детской библиотеки имени А.П. Гайдара; - Выпуск листовок успеваемости; - Награждение обучающихся, показавших хорошие и отличные знания, активных в классной и школьной жизни.
5. Здоровье-сберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня; - Ежедневные утренние зарядки; - Динамические паузы на уроках и самоподготовке; - Беседы на санитарно-гигиенические и оздоровительные темы; - Организация познавательных мероприятий и бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - Проведение бесед по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде; - Посещение бассейна; - Посещение класса ГИБДД и музея пожарной охраны; - Организация и проведение спортивных часов, работа спортивных секций. - Организация и проведение спортивных соревнований и праздников; - Участие в спортивных соревнованиях различного уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение конкурса «Фантазёр»; - Участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности различного уровня.
6 Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование духовного мира личности; - Проведение бесед на темы миролюбия, гражданского согласия, межкультурного сотрудничества; - Организация и проведение КТД, направленных на культурное обогащение личности; - Просмотр тематических фильмов; - Проведение книжных выставок и викторин, направленных на социокультурное и медиакультурное образование обучающихся; - Организация конкурсов и концертных программ различной тематики; - Участие в творческих конкурсах различной тематики и различного уровня (декоративно-прикладных, художественных, музыкальных, вокальных, танцевальных); - Организация социального партнёрства с МУК ИЦКЦ, МУК ЦБС, АОДБ им. Гайдара, Архангельским театром драмы, Архангельским театром кукол; - Участие в социально-значимых акциях различной направленности; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города Архангельска.
7. Культурно-творческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы кружков и объединений для обучающихся школы различных направлений; - Организация и проведение концертных программ силами обучающихся (ко Дню учителя, ко Дню Матери, к Международному Женскому Дню, Дню семьи); - Организация и проведение КТД различной тематики; - Организация и проведение конкурсных программ различной тематики; - Организация и проведение конкурса чтецов различной тематики; - Организация и проведение конкурсов рисунков различной тематики; - Организация выставок декоративно-прикладных работ; - Участие в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях, концертных программах различного уровня; - Сотрудничество с учреждениями культуры и образования города Архангельска; - Посещение спектаклей Архангельского театра драмы, Архангельского молодёжного театра, Архангельского театра кукол.
8. Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда, своевременное проведение инструктажей по охране труда; - Проведение классных часов, направленных на формирование правовой культуры обучающихся; - Проведение бесед, которые познакомят обучающихся с Конвенцией прав ребёнка, современным законодательством; - Проведение школьной Недели правоведения; - Просмотр тематических фильмов по правовому воспитанию и культуре безопасности; - Проведение бесед по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде; - Посещение класса ГИБДД и музея пожарной охраны; - Проведение Общешкольной Недели безопасности; - Участие в конкурсах правовой направленности различного уровня, в

	<p>конкурсах, посвящённых культуре безопасности различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города по данной тематике.
9. Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями; - Индивидуальные беседы с обучающимися; - Посещение семей обучающихся; - Организация консультаций для родителей; - Организация общешкольных родительских собраний; - Организация классных родительских собраний; - Организация концертных программ, выставок творческих работ и достижений обучающихся; - Проведение бесед, направленных на пропаганду семейных ценностей; - Участие в конкурсах, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню семьи, Международному Дню защиты детей различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города по данной тематике.
10. Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование коммуникативной культуры; - Проведение бесед о значении русского языка, о культуре общения, ответственному отношению к слову; - Организация и проведение праздников, познавательных мероприятий, игровых программ, концертных программ различной тематики; - Организация и проведение занятий по культуре общения; - Просмотр тематических фильмов о культуре общения; - Проведение книжных выставок и викторин, направленных на формирование культуры общения; - Организация и проведение конкурсов эссе и сочинений различной тематики; - Участие в социально-значимых акциях; - Участие в конкурсах, направленных на формирование культуры общения различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров.
11. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование экологической культуры; - Проведение бесед экологической тематики, организация работы экологических кружков. Проведение КТД на экологические темы; - Просмотр тематических фильмов о природе Земли, России и родного края; - Проведение книжных выставок и викторин экологической тематики; - Организация экскурсий в парк. Участие в экологических акциях и десантах. Участие в конкурсах экологической тематики различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров.

Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Цель программы - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные направления этой программы:

Направление	Система мероприятий
<p>1. Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на совершенствование гражданской позиции обучающихся; - Проведение бесед об уважительном отношении к другим людям, значении для современного человека гуманистических, демократических и традиционных ценностей; - Организация и проведение праздников, познавательных мероприятий, игровых программ, концертных программ различной тематики; - Организация и проведение занятий, направленных на совершенствование умений вести диалог с другими людьми, способности противостоять негативным воздействиям социальной среды; - Просмотр тематических фильмов о ценности Человека и человечности; - Проведение книжных выставок и викторин, направленных на совершенствование гражданской позиции обучающихся; - Организация и проведение встреч с интересными людьми; - Участие в социально-значимых акциях; - Участие в конкурсах, направленных на совершенствование коммуникативных качеств обучающихся; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города.
<p>2. Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на совершенствование качества гражданской идентичности обучающихся; - Проведение бесед, которые познакомят с базовыми национальными ценностями российского общества; - Проведение познавательных мероприятий о культуре России и Русского севера; - Организация и проведение КТД, приобщающих к ценностям русского народа и Русского Севера; - Просмотр тематических фильмов; - Проведение книжных выставок и викторин, направленных на совершенствование гражданской идентичности обучающихся; - Организация и проведение Праздника Мужества, Смотра строя и песни, военно-патриотической игры «Зарница»; - Участие в конкурсах, направленных на совершенствование гражданской идентичности обучающихся; - Участие в митинге, посвященном Дню Победы и социально-значимых акциях «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка»; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города.
<p>3. Включение обучающихся в процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация классного самоуправления; - Организация работы «Совета обучающихся»;

общественной самоорганизации	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы «Совета дежурных»; - Организация работы «Совета физкультурников»; - Проведение общешкольного Дня самоуправления; - Организация конкурсов и концертных программ различной тематики; - Участие в творческих конкурсах различной тематики и различного уровня (декоративно-прикладных, художественных, музыкальных, вокальных, танцевальных); - Организация социального партнёрства с МУК ИЦКЦ, МУК ЦБС, АОДБ имени Гайдара, Архангельским театром драмы, Архангельским театром кукол; - Участие в социально-значимых акциях различной направленности; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города Архангельска.
4. Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями; - Индивидуальные беседы с обучающимися; - Посещение семей обучающихся; - Организация консультаций для родителей; - Организация общешкольных родительских собраний; - Организация классных родительских собраний; - Организация концертных программ, выставок творческих работ и достижений обучающихся; - Проведение бесед, направленных на пропаганду семейных ценностей; - Участие в конкурсах, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню семьи, Международному Дню защиты детей; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города по данной тематике.
5. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дежурства по школе; - Организация дежурства в жилых корпусах; - Организация работы «Совета дежурных»; - Организация оформления жилых корпусов и школы; - Организация и проведение генеральных уборок жилых корпусов и школы; - Организация и проведение акции «Чистый школьный двор»; - Организация контроля за состоянием оформления этажей и порядка в спальнях корпусов; - Выпуск листовки «Чистота и порядок в комнатах и на этаже»; - Анкетирование и диагностика обучающихся для определения их профессиональных интересов и склонностей; - Проведение бесед по профориентации. - Оформление стендов по профориентации; - Организация посещений учебных заведений и предприятий города Архангельска.
6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и диагностика обучающихся для определения их интересов и способностей; - Организация работы кружков и объединений для обучающихся школы различных направлений; - Организация и проведение конкурсных программ различной тематики; - Организация и проведение концертных программ силами

	<p>обучающихся (ко Дню учителя, Дню Матери, к Международному Женскому Дню, Дню Семьи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение КТД различной тематики; - Организация и проведение конкурсов рисунков различной тематики; - Организация и проведение выставок декоративно-прикладных работ; - Участие в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях, концертных программах различного уровня; - Сотрудничество с учреждениями культуры и образования города Архангельска.
<p>7. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня; - Ежедневные утренние зарядки; - Динамические паузы на уроках и самоподготовке; - Беседы на санитарно-гигиенические и оздоровительные темы; - Организация познавательных мероприятий и бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - Проведение бесед по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде; - Посещение класса ГИБДД и музея пожарной охраны; - Организация и проведение спортивных часов, работа спортивных секций; - Организация и проведение спортивных соревнований и праздников; - Участие в спортивных соревнованиях различного уровня; - Участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности различного уровня; - Организация работы «Школьного Совета физкультурников».
<p>8. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на совершенствование экологической культуры обучающихся; - Проведение бесед экологической тематики; - Организация работы экологических кружков; - Проведение КТД на экологические темы; - Просмотр тематических фильмов о природе; - Проведение книжных выставок и викторин экологической тематики; - Организация экскурсий в парк; - Участие в экологических акциях и десантах; - Участие в конкурсах экологической тематики различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города Архангельска.
<p>9. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы кружков и объединений для обучающихся школы эстетической направленности; - Организация и проведение концертных программ силами обучающихся (ко Дню учителя, Дню Матери, к Международному Женскому Дню, Дню семьи); - Организация и проведение КТД различной тематики; - Организация и проведение конкурсных программ различной тематики; - Организация и проведение конкурса чтецов различной тематики;

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение конкурсов рисунков различной тематики; - Организация выставок декоративно-прикладных работ; - Участие в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях, концертных программах различного уровня; - Сотрудничество с учреждениями культуры города Архангельска; - Посещение спектаклей Архангельского театра драмы, Архангельского молодёжного театра, Архангельского театра кукол.
--	---

Внеурочная деятельность обучающихся.

Кружки, организованные в школе:

№	название кружка	руководитель	количество групп	количество обучающихся
1	Кружок «Весёлые нотки»	Музыкальный руководитель Бсер О.Ю.	4	58
2	Музыкальная ритмика	Педагог ДО Кукайло Н.В.	4	28
ИТОГО:			8	86

Кружки, организованные воспитателями в классах:

Класс	воспитатель	название кружка	направление деятельности	Кол-во обуч-ся
1	Мартынова Е.С.	«Умелые ручки»	декоративно-прикладное творчество	15
	Рогозина С.В.	«Сувенир»	декоративно-прикладное творчество	15
2	Никулина Н.В.	«Мастерилка»	художественно-эстетическое декоративно-прикладное творчество	15
	Седакова Т.А.	«В гостях у сказки»	театральная деятельность	15
3	Сизова Н.В.	«ИЗО-студия»	художественно-эстетическое	14
	Легкова Т.В.	«Мы и мир вокруг нас»	экология	14
4	Шарова Е.Н.	«Книголюб»	интеллектуально-познавательное	15
	Никонова И.В.	«В гостях у сказки»	познавательное-интеллектуальное	15
5	Мамонтова Л.М.	«Шаги к творчеству»	декоративно-прикладное художественно-эстетическое творчество	15
6	Протопопова Е.А.	«Секреты общения»	социально-педагогическое	14
	Алексанина Н.Ю.	«Сохраняя традиции семьи»	социально-педагогическое	14
7	Большакова Е.В.	«Эрудит»	интеллектуально-познавательное	14
	Майер А.С.	«Буду здоровым»	здоровьесбережение	14
8	Чижевская О.С.	«Я и ты»	социально-педагогическое	9
	Братина Н.В.	«Мой выбор»	профорентация	9
9	Стуков А.Н.	«Исторический клуб»	патриотическое воспитание	16
	Андрианова Г.В.	«Я в мире профессий»	профорентация	16

Охват кружковой работой обучающихся школы в 2019 году составляет 100%. В школе работает 3 кружка художественно-эстетического направления, также воспитателями в классах организована кружковая работа по различным направлениям во второй половине дня и в выходные дни.

Общешкольные мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Классы - участники
1	Игра «Зимние забавы»	31 января	1-9
2	Игра «Зарница», совместно с патриотическим клубом «Орден»	14 февраля	4-9
3	Концерт к Международному Женском Дню 8 марта	7 марта	1-9
4	Школьная Неделя Детской книги	18-24 марта	1-9
5	Фестиваль школьного творчества «Неделя музыки и танца»	10-18 апреля	1-9
6	Фестиваль школьного творчества «День Победы»	1-9 мая	1-9
7	Праздник «Прощание с начальной школой»	24 мая	4
8	Праздник «Последний звонок»	24 мая	9
9	Линейка, посвящённая окончанию учебного года	24 мая	1-9
10	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	2 сентября	1-9
11	Мероприятие в рамках Недели безопасности	12 сентября	1-9
12	Фестиваль школьного творчества «По странам и континентам»	26 сентября	1-9
13	Концертная программа ко Дню учителя	4 октября	1-9
14	Фестиваль школьного творчества «Писаховские фантазии»	24 октября	1-9
15	Ломоносовская конференция «Новый взгляд на проблемы экологии Архангельской области»	28 ноября	1-9
16	Неделя правоведения	9-15 декабря	1-9
17	Новогодняя программа от конного клуба	18 декабря	1-5
18	Фестиваль школьного творчества «Украшаем нашу ёлку»	19 декабря	1-9
19	Новогоднее представление и дискотека	26 декабря	1-9
20	Новогодний утренник	27 декабря	1-5

Социально-значимые акции:

№	Название акции	Дата проведения	Классы - участники
1	Акция «Чистый школьный двор»	сентябрь, май	1-9
2	Акция «Украшаем школу к Новому году»	декабрь	1-9
3	Акция «Цветы к обелиску»	май	1-9
4	Окружная акция «Георгиевская ленточка»	май	5-9

Мероприятия, концерты, спектакли вне школы:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Классы - участники
1	Познавательная-развлекательная программа «Народные праздники зимы» в МУК ЦБС филиал № 16	16 января	2, 3
2	Праздник Валенка в МУК «ИЦКЦ»	18 января	2, 3
3	Виртуальное путешествие по страницам жизни	18 января	4, 5

	и творчества «Гайдар шагает по стране» в МУК ЦБС филиал № 16		
4	Час мужества к 75-летию со Дня снятия блокады Ленинграда «Тяжёлые годы блокады» в МУК ЦБС филиал № 16	25 января, 1 февраля	6, 7, 8, 9
5	Конкурсная программа «Я не волшебник, я только учусь» в МУК «ИЦКЦ»	27 января	Участники конкурса, обучающиеся, оставшиеся на выходные
6	Посещение программы Worldskills	7 февраля	Группа обучающихся 8, 9 классов
7	Урок мужества в МУК «ИЦКЦ»	8 февраля	8,9
8	Медиапрезентация «Лесные полянки от Виталия Бианки» в МУК ЦБС филиал № 16	8 февраля	2, 3
9	Литературный час памяти А.С. Пушкина «Не дожил поэт...» в МУК ЦБС филиал № 16	13 февраля	5, 6, 7
10	Фестиваль художественной самодеятельности «Арктические сказки» в МУК «ИЦКЦ»	15 февраля	Участники конкурса, обучающиеся, оставшиеся на выходные
11	Час патриотизма ко Дню Защитника Отечества «На защите России» в МУК ЦБС филиал № 16	22 февраля	4,5
12	Урок мужества к 30-летию со дня завершения вывода советских войск из Афганистана «Неизвестная война» в МУК ЦБС филиал № 16	27 февраля	8,9
13	Фестиваль детского творчества «Солнечный круг» в ДДЮТ	1,2 апреля	Участники фестиваля
14	Виртуальное путешествие «По залам Третьяковской галереи» в МУК ЦБС филиал № 16	5,9 апреля	7,8,9
15	Информационный час ко Дню космонавтики «Космос загадочный и поразительный» в МУК ЦБС филиал № 16	12,17 апреля	3,4,5,6
16	Слайд-беседа к 85-летию Ю.А. Гагарина «Он сказал: «Поехали!» в МУК ЦБС филиал № 16	19 апреля	6,7
17	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Читающее детство» в АОДБ имени Гайдара	23 апреля	5
18	Игровая программа в МУК «ИЦКЦ»	26 апреля	2,3,4,5
19	Медиапрезентация по страницам произведений Гоголя «Классики любимые страницы» в МУК ЦБС филиал № 16	26 апреля	8,9
20	Молодёжный форум «ВШколеНеНаучат» в МУК «ИЦКЦ»	27-28 апреля	Группа обучающихся 7, 8, 9 классов
21	Фестиваль детского творчества «Веснушки 2019» в МУК «ИЦКЦ»	1 мая	Участники фестиваля, обучающиеся, оставшиеся на выходные
22	Международная акция «Читаем детям о войне» в МУК «ИЦКЦ»	6 мая	8, 9

23	Концерт, посвященный Дню Победы в Малом зале Поморской филармонии	7 мая	Группа обучающихся 6,7 классов
24	Концерт, посвященный Дню Победы в МУК ИЦКЦ	7 мая	2-9
25	Спектакль «Блокадные новеллы» в МУК ИЦКЦ	14 мая	2-9
26	Информационный час ко Дню Победы «война глазами женщины была ещё страшней в МУК ЦБС филиал № 16	17 мая	6, 7
27	Медиапрезентация ко Дню славянской письменности и культуры «Отсюда идёт письменность» в МУК ЦБС филиал № 16	21 мая	4, 5
28	Конкурсная программа «Наш коллектив – дружная семья» в МУК «ИЦКЦ»	21 мая	8
29	Познавательная программа ко Дню славянской письменности и культуры «Как учились на Руси» в МУК ЦБС филиал № 16	22 мая	2, 3
30	День чтения в филиале № 16 МУК ЦБС	11 сентября	1
31	Познавательная программа «Путешествие в мир хороших манер» в МУК ЦБС филиал № 16	13 сентября	3, 4
32	Краеведческий час ко Дню краеведческих знаний «Откуда город наш пошёл»	20 сентября	6, 7
33	Час информации «Вредным привычкам – нет!» в МУК ЦБС филиал № 16	27 сентября	8, 9
34	Осенняя игровая программа в МУК «ИЦКЦ»	20, 27 сентября	2-7
35	Игровая программа, посвященная сказкам Писахова в МУК «ИЦКЦ»	11 октября	3, 4
36	Виртуальное путешествие по усадьбе И.С. Тургенева «Душа моя, все мысли мои в России» в МУК ЦБС филиал № 16	11 октября	5, 6
37	Медиапрезентация к Всемирному Дню защиты животных «Мои четвероногие друзья» в МУК ЦБС филиал № 16	18 октября	3, 4
38	Концертная программа к открытию творческого сезона в МУК «ИЦКЦ»	18 октября	6-9
39	Фестиваль «Мороженые песни», посвященный творчеству Писахова в МУК «ИЦКЦ»	25 октября	2-9
40	Видеолекторий ко Дню народного единства «Во славу Отечества»	23,30 октября	7, 8, 9
41	Познавательная игра в МУК «ИЦКЦ»	15 ноября	5, 6, 7
42	Беседа «Скажи пиву – нет!» в МУК ЦБС филиал № 16	15, 20 ноября	7, 8, 9
43	Игровая программа в МУК «ИЦКЦ»	19 ноября	2, 3, 4
44	Исторический час к юбилею А.В. Суворова «Горжусь, что я русский» в МУК ЦБС филиал №16	27 ноября	5, 6
45	Час информации, посвященный М.В. Ломоносову «Он наш земляк, он наша слава» в МУК ЦБС филиал № 16	29 ноября	3, 4
46	Правовой час ко Дню Конституции РФ «Я имею право» в МУК ЦБС филиал № 16	6,13 декабря	6-9
47	Новогоднее представление в бассейне «Норд Арена»	12 декабря	Группа обучающихся 4-9 классов
48	Новогодние квесты в МУК «ИЦКЦ»	13,16,17 декабря	2-9

49	Литературный калейдоскоп «Зимних сказок хоровод» в МУК ЦБС филиал № 16	20 декабря	2, 3, 4
50	Губернаторская ёлка в Архангельском театре драмы	24 декабря	1

В 2019 году обучающиеся школы принимали участие в организации и проведении 20 общешкольных мероприятий, участвовали в 4 социально-значимых акциях, посетили 50 мероприятий вне школы, в основном мероприятия МУК «ИЦКЦ» и филиала №16 МУК ЦБС. Обучающиеся участвовали в традиционных фестивалях МУК «ИЦКЦ»: «Арктические сказки», «Веснушки», «Морожены песни», посвящённый творчеству Писахова. Посетили тематические мероприятия в МУК «ИЦКЦ» и филиале №16 МУК ЦБС. Принимали участие в фестивале литературно-музыкальных композиций «Читающее детство», посвящённом творчеству А.С. Пушкина.

Участие в конкурсах различного уровня:

№	Уровень	Название конкурса	Классы - участники	Результат
1	Окружной	Конкурс прикладного творчества «Я не волшебник, я только учусь»	1-8	Победители – Рогозина Марина 1 кл., Ковалёва Ольга 2 кл., Усачёва Наталья 4 кл., Вишнякова Влада 5 кл.
2	Окружной	Конкурс ЛЕГО-домов	8	Участие
3	Окружной	Конкурс валентинок, посвящённый дню Святого Валентина	1-6, 8, 9	Победитель – Рогозина Марина 1 кл.
4	Окружной	Фестиваль художественной самодеятельности «Арктические сказки»	2-5, 8	Участие
5	Муниципальный	Конкурс «Мамина сказка»	5	3 место - Илинский Богдан
6	Окружной	Конкурс фотографий ко Дню Защитника Отечества «Хочу на папу быть похожим»	1-4, 6, 9	Победители – Смольченко Артём 3 кл., Усачёва Наталья 4 кл.
7	Окружной	Конкурс детских праздничных открыток к 8 марта «8 марта – праздник твой!»	1-4, 8, 9	Участие
8	Окружной	Фестиваль, посвящённый Российскому Дню кошек «Кошкин дом»	1,2,4,5,7,8	Победители - Максимович Илья 2 кл., Крылова Диана 5 кл., Стукова Ульяна 8 кл.
9	Региональный	Благотворительная ярмарка «Время добра»	1,2,4,5,7,8	Участие
10	Региональный	Фестиваль детского творчества «Солнечный круг»	1,5-9	Победители – Илинский Богдан 2

				место, танец – 2 место
11	Окружной	Конкурс, посвящённый 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы наследники Победы»	2,3,8	Победитель – Сумароков Артём 2 кл.
12	Региональный	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Читающее детство»	5	Специальный приз жюри
13	Окружной	Фестиваль детского творчества «Веснушки 2019»	1	Участие Рогозина Марина
14	Окружной	Конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопасности «Берегись огня!»	3,5,6,7	Победитель – Титова Анастасия 6 класс
15	Региональный	Творческий конкурс, посвящённый 65-летию со дня рождения Н. Абрамцевой «Сказки для добрых сердец»	1, 3-5, 8	2 место – Рогозина Марина 1 класс, коллективные работы 1, 4 классов
16	Международный	Российско-польский конкурс «Дети иллюстрируют книги любимых писателей» - «В волшебной Пушкинской стране»	1-8	Участие
17	Всероссийский	Конкурс рисунков, посвящённый 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова	2-6, 8	Участие
18	Региональный	Конкурс «Люди – разные, и это хорошо»	2, 5, 8	2 место – Шаламеева Дарья 2 кл.
19	Муниципальный	Фотоконкурс «Абрамовские зарисовки», посвящённый 100-летию Ф.А. Абрамова	8	Участие
20	Окружной	Вокальный конкурс «Школьная пора»	1	Участие
21	Региональный	Конкурс «Мишка. Кедр. Шишка»	1-4, 6, 9	Участие
22	Окружной	фестиваль творчества «Морожены песни», посвящённый Дню рождения С.Г. Писахова	1-9	Победители: Рогозина Марина 1 кл. (рисунки); Илинский Богдан 6 класс (худ. сам.)
23	Окружной	Конкурс фотографий «Улыбка мамы», посвящённый Международному Дню матери	6	Участие
24	Окружной	Фестиваль «России славный сын», посвящённый Дню рождения М.В. Ломоносова	1-4, 7	Победители Барболина София 1 кл.; Витязев Геннадий, Маркова Лилия, Николаев Андрей 7 кл.
25	Окружной	Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Моя ёлочка»	1-8	Победители: Доронина Анна 1 кл.; Кухарева Вероника 7 кл.
26	Муниципальный	Конкурс рисунков «Мои любимые произведения А.П. Чехова»	1, 3, 6-9	Участие

Анализ участия обучающихся в конкурсах:

Год	Окружные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2019	15	3	6	1	1
Всего:	26				

В 2019 году обучающиеся принимали активное участие в 26 конкурсах и фестивалях разного уровня: в российско-польском конкурсе «Дети иллюстрируют книги любимых писателей»; региональном конкурсе «Природные знатели», региональном конкурсе «Люди - разные, и это хорошо!», а также в фестивалях детского творчества: региональных - «Читающее детство» и «Солнечный круг», окружных: «Арктические сказки», «Мороженые песни», «России славный сын» и многих других конкурсах декоративно-прикладного и художественного направлений различного уровня.

Победили в 14 конкурсах, таких как региональный фестиваль литературно-музыкальных композиций «Читающее детство», региональном конкурсе детского творчества «Солнечный круг», региональном конкурсе «Люди - разные, и это хорошо», российско-польском конкурсе «Дети иллюстрируют книги любимых писателей» и других.

Оздоровительная и физкультурно-спортивная работа.

Спортивные кружки и секции

№	Название секции, кружка	Руководитель	Классы	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Студия «Развитие, гармония, здоровье»	Педагог ДО Н.В. Кукайло	1, 2, 3	3	45
2	Спортивный час	Учитель физкультуры И.В. Ивко	5, 6	2	30
3	Спортивные игры. Тренажёрный зал	Учитель физкультуры И.В. Ивко	7, 8, 9	2	34
4	Бассейн ДДЮТ	Педагог-организатор С.А. Ковалева	1, 2, 3	1	15
5	Бассейн «Норд Арена»	Учитель физкультуры И.В. Ивко	4, 5	1	18
6	Секция «Флорбол»	Тренер Л.А. Самородова	1, 2, 3, 4	1	18

Спортивные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения	Классы - участники
1	Личное первенство по теннису	январь	4-9
2	День снега «Зимний футбол»	24 января	2-9
3	Личное первенство по лыжным гонкам	февраль	2-9
4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10 февраля	5, 7-9
5	Товарищеская встреча по волейболу с педагогами школы	7 марта	Команда девочек
6	Кубок школы по волейболу	март	2-9
7	Показательный конкурс «Реклама спорту»	14 марта	1-9

8	Кубок школы по баскетболу	апрель	2-9
9	День спорта «Суперстар-2019»	8 апреля	5, 7, 9
10	Личное первенство по бадминтону	май	1-9
11	Игра «Семейные старты»	16 мая	1-4
12	Кубок школы по игре «Снайпер»	сентябрь	3-9
13	Кубок школы по пионерболу	октябрь	3-9
14	Конкурс разминок «Музыка, Движение, Здоровье»	31 октября	1-9
15	Кубок школы по флорболу	ноябрь	3-9
16	Спортивное шоу «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	21 ноября	1-9
17	Кубок школы «Футбол на снегу»	10,11 декабря	1-9

В течение 2019 года в школе состоялось 17 спортивных мероприятий, так же прошли товарищеские встречи по футболу, флорболу, волейболу с командой Совета отцов, по волейболу с командой МОУ СОШ № 69, по баскетболу с выпускниками школы; проходила реализация спортивных проектов: проект «Наш спортивный дворик» (6-8 кл.), проект «В страну баскетболию» (5-9 кл.), проект «Играем в волейбол» (5-9 кл.).

Выводы:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные, спортивные мероприятия и мероприятия на базе МУК «ИЦКЦ» и МУК ЦБС филиал № 16.

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательных отношений в образовательном учреждении

Безопасность круглосуточного пребывания людей в здании санаторной школы-интерната поддерживается с помощью системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре 3 типа СОУЭ. На каждом этаже

объекта размещены утвержденные планы эвакуации людей при пожаре, разработанные филиалом Фонда пожарной безопасности по Архангельской области, а также информационные указатели эвакуации. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности направления к эвакуационному выходу, двери эвакуационных выходов открываются по направлению выхода.

Кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) установлена на 1 этаже здания объекта. Сигнал тревоги с объекта ГБОУ АО АСШИ № 2 выводится на пульт централизованного наблюдения ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области». Тревожная сигнализация находится в рабочем состоянии. Для охраны помещений здания ГБОУ АО АСШИ № 2 используются внутренние и наружные камеры видеонаблюдения. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места учителей и обучающихся, оптимальный воздушно-тепловой режим обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие СанПиНам.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	126 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел./ 21,7%
1.6	Средний балл итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 чел./ 0%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 чел. 37,3%
1.19.1	Регионального уровня	44 чел. 34,9%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. 1,6%
1.19.3	Международного уровня	1 чел. 0,8%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел.60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел.60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел.40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел.40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	22 чел.73%

	том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел. 8,5%
1.29.2	Первая	19 чел. 54,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	чел. %
1.30.1	До 5 лет	1 чел. 2,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел. 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. 91,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34 чел. 97,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	16 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	15.2 кв.м